

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ»
Протокол № 1 от 17.01.2024

Учтено мнение
Совета родителей
СПб ГБУ ДО «ДШИ
ОЦЭВ»
Протокол № 1 от 17.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ»
Г.В.Гринчак



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - дополнительные общеобразовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение электронного обучения и дистанционно образовательных технологий в СПб ГБУ ДО «ДШИ «ОЦЭВ» (далее – детская школа искусств).

1.4. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2029г.

1.5. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определённых результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.6. Реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей в детской школе искусств может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом федеральных государственных требований и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником, посредством использования баз данных цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и

информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке определённом педагогическим работником, в том числе, для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. При применении дистанционных образовательных технологий дополнительные общеобразовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством информационно-образовательной среды и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые учитываются при разработке дополнительных общеобразовательных программ.

в) дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.11. Детская школа искусств при принятии решения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем её размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий детская школа искусств:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объёме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или её части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объёма знаний, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объёма знаний, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Переход на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий устанавливается приказом директора Детской школы искусств.

2.2. Детская школа искусств, обеспечивая реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

2.3. Учреждение вправе временно перевести обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без согласия родителей (законных представителей) в случае катастрофы природного или техногенного характера, пожара, наводнения, землетрясения, по санитарно-эпидемиологическим показаниям, во время капитального ремонта учебного заведения и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь и здоровье обучающихся;

2.4. Временный перевод обучающегося на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения также может быть осуществлен в случае принятия соответствующего решения органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Детская школа искусств обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.6. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанными учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, обеспечивая обработку персональных данных обучающихся и иных участников

образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

2.8. Детская школа искусств самостоятельно определяет порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в порядке предусмотренном действующим законодательством.

3.2. Детская школа искусств разрабатывает и утверждает:

- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).

3.3. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

Виды уроков (занятий), применяемые при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Видеоурок** – урок в записи.

2. **Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся.

3. **Урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и

обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи.

5. **Индивидуальное занятие** – урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и обучающегося.

6. **Консультации (собеседования)**. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию.

7. **Контроль и оценка**. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3.4. При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- 6 лет – 15 минут,
- 1-2 классы (7-8 лет) - 20 минут,
- 3-4 классы (9-10 лет)- 25 минут,
- 5-9 классы (11-15 лет) - 30 минут,
- 10-11 классы (16-17 лет) - 35 минут.

3.5. К другим способам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Детской школе искусств относятся следующие:

- дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организация самостоятельной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина, период капитального ремонта учебного здания.

3.6. При реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности.

3.7. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

3.8. Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

3.9. В целях разработки учебно-методических комплексов в Детской школе искусств могут создаваться временные творческие коллективы. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на реализацию общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в наиболее короткие сроки. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку Детской школы искусств, могут стать актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

4. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)¹.

4.2. Если дополнительная общеобразовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

¹ Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

технологий установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

4.3. В «другую педагогическую работу» при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

- рассылка необходимых учебных материалов;

- организация самостоятельной работы обучающихся;

- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

4.4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

5. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся

5.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной Детской школой искусств форме.

5.2. Отчёт формируется на каждого преподавателя/концертмейстера в облачной платформе для хранения файлов и безопасного предоставления доступа к ним.

5.3. Расписание занятий в Детской школе искусств устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.