



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«ОХТИНСКИЙ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

АННОТАЦИИ
к программам учебных предметов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

«ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

для детей от 1,5-2,5 лет

СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 год



Санкт-Петербург
2023

Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе с мамой» в области музыкального искусства, рассчитанная на детей в возрасте 1,5-2,5 лет и их родителей разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и других НПА, регламентирующих организацию образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности, с учетом многолетнего педагогического опыта в области музыкально-эстетического воспитания и обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» (далее – «ДШИ ОЦЭВ»).

Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе с мамой» разработана с учетом запроса населения, а также кадрового потенциала и материально-технической базы учреждения. Программа опирается на теоретические положения отечественной современной школы музыкального воспитания детей раннего возраста, основоположником которой является Ветлугина Н.А. Она является локальным нормативным актом «ДШИ ОЦЭВ», определяет содержание и организацию образовательного процесса, способствует эстетическому воспитанию учащихся, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (Закон об образовании часть 1 статьи 83). Программа рассчитана на выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, помогает развить познавательные процессы ребенка.

В учебный план данной программы входят следующие учебные предметы:

№	<i>Наименование учебного предмета</i>
	<i>Предметная область исполнительской подготовки</i>
1.	Музыкальная сенсорика
	<i>Предметная область историко-теоретической подготовки</i>
1.	Музыкальное воспитание (групповые занятия)

Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью данной ДОП, разработанной педагогическим коллективом ДШИ. Все программы учебных предметов разработаны, в соответствии с учебным планом ДОП, прошли обсуждение на заседании Методического совета ДШИ, имеют внешние и внутренние рецензии.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную (являются документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы, методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

«Музыкальная сенсорика»

Учебный предмет направлен на развитие музыкальных, сенсорных и интеллектуальных способностей. Каждое занятие по предмету «Музыкальная сенсорика» имеет обязательные формы работы:

- развитие мелкой и крупной моторики за счёт прикладного творчества (приклеить, рассортировать, отщипнуть, вдавить, завязать и т. д.);

- развитие речи и дыхания;
- развитие тактильности и познания формы, цвета, величины предмета;
- развитие координации, внимания и музыкальной памяти;
- развитие чувства ритма. Срок реализации предмета: 1 год.

Форма занятий – групповая.

Форма аттестации включает в себя текущий контроль, открытый урок.

«Музыкальное воспитание»

Учебный предмет направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развитие способностей и творческого потенциала детей, формирование художественного вкуса и духовно-нравственное развитие обучающегося. Учебный предмет способствует развитию его музыкальности, восприятия, интеллектуальных, физических, сенсорных способностей, ритма, взаимодействию с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе; способствует социализации детей.

Срок реализации предмета: 1 год.

Форма занятий – групповая.

Форма аттестации включает в себя текущий контроль, открытый урок.