

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«ОХТИНСКИЙ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ЖИВОПИСЬ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ 8 ЛЕТ;

8 ЛЕТ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ГОДОМ ОБУЧЕНИЯ (9 КЛАСС)

Санкт-Петербург

2017

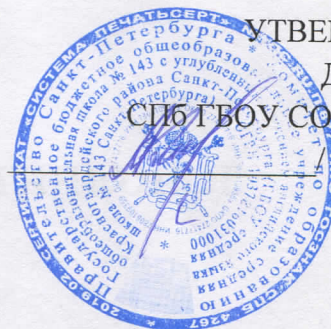
СОГЛАСОВАНО
методическим советом
СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств
«Охтинский центр эстетического
воспитания»

от 16.11.2014 *г.р.а.1*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств
«Охтинский центр эстетического
воспитания»



Г.В.Гринчак
М.П



УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБОУ СОШ №143
А.Е.Ким
М.П

Разработчики: Гринчак Галина Владимировна, директор

СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ»

Матяш Елена Адольфовна, заместитель директора по УР

СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ»

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП.

III. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом.

IV. График образовательного процесса.

V. Условия реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись».

VI. Программы учебных предметов:

Предметная область – художественное творчество (обязательная часть, вариативная часть)

1. Учебный предмет – Основы изобразительной грамоты и рисование - срок обучения 3 года (1-3 классы)
2. Учебный предмет – Прикладное творчество - срок обучения -3 года (1-3 классы)
3. Учебный предмет – Лепка - срок обучения 3 года (1-3 классы)
4. Учебный предмет - Рисунок - срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.
5. Учебный предмет - Живопись - срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.
6. Учебный предмет - Композиция станковая - срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.
7. Учебный предмет вариативной части – Скульптура - срок обучения 4 года (4-7 класс).
8. Учебный предмет вариативной части – Композиция прикладная - срок обучения 4 года (4-7 класс).
9. Учебный предмет вариативной части – Цветоведение - срок обучения 1 год (3 класс).
10. Учебный предмет вариативной части – Предмет по выбору - срок обучения 1 год (8 класс).
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.

Предметная область – История искусств (обязательная часть, вариативная часть)

1. Учебный предмет - Беседы об искусстве срок обучения 3 года (1-3 классы)
2. Учебный предмет - История изобразительного искусства срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.

Предметная область «Пленэр»

1. Учебный предмет Пленэр– срок обучения 5 лет
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.

VIII. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы обучающимися.

IX. Программа творческой, методической и культурно – просветительской деятельности СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись" СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» включает приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного творчества.

1. Общие положения

1.1. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся программа направлена:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

1.2. Программа ориентирована на:

- воспитание и развитие обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Срок освоения программы «Живопись»

Для детей, поступивших в СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Срок освоения программы «Живопись» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год.

2.1. Образовательное учреждение имеет право реализовывать программу «Живопись» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

2.2. При приеме на обучение по программе «Живопись» образовательное учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей

проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную художественную работу.

2.3. ФГТ являются основой для оценки качества образования. Освоение обучающимися программы «Живопись», разработанной СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» на основании ФГТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ».

2.4. Используемые сокращения

В образовательной программе используются следующие сокращения:

программа «Живопись» – дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись» ;

ОП – образовательная программа;

ОУ – образовательное учреждение;

ФГТ – федеральные государственные требования.

3. Требования к минимуму содержания программы «Живопись»

3.1. Минимум содержания программы «Живопись» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

3.2. Результатом освоения программы «Живопись» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области художественного творчества:

– знания терминологии изобразительного искусства;

– умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

– умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

– умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

– навыков анализа цветового строя произведений живописи;

– навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;

- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

- навыков подготовки работ к экспозиции;

в области пленэрных занятий:

- знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;

- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;

- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;

- умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция»;

в области истории искусств:

- знания основных этапов развития изобразительного искусства;

- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;

- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

3.3. Результатом освоения программы «Живопись» с дополнительным годом обучения,

сверх обозначенных, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и

навыков в предметных областях:

в области живописи:

- знания классического художественного наследия; художественных школ;
- умения раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;
- умения использовать изобразительно-выразительные возможности рисунка и живописи;
- навыков самостоятельно применять различные художественные материалы и техники;

в области пленэрных занятий:

- знания о закономерностях построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения;
- умения передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умения сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
- навыков техники работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей;

в области истории искусств:

- знания основных произведений изобразительного искусства;
- умения узнавать изученные произведения изобразительного искусства и соотносить их с определенной эпохой и стилем;
- навыков восприятия современного искусства.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЖИВОПИСЬ»

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Живопись» СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» по учебным предметам обязательной части отражают:

1.1 Основы изобразительной грамоты и рисование:

- знание различных видов изобразительного искусства;
- знание основных жанров изобразительного искусства;
- знание основ цветоведения;
- знание основных выразительных средств изобразительного искусства;
- знание основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-ассиметрии;
- умение работать с различными материалами;
- умение выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
- навыки организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыки передачи формы, характера предмета;
- наличие творческой инициативы, понимания выразительности цветового и композиционного решения;
- наличие образного решения, памяти, эстетического отношения к действительности.

1.2 Прикладное творчество:

- знание понятий «декоративно-прикладное искусство», «художественные промыслы»;
- знание различных видов и техник декоративно-прикладной деятельности;
- умение работать с различными материалами;
- умение работать в различных техниках: плетения, аппликации, коллажа, конструирования;
- умение изготавливать игрушки из различных материалов;
- навыки заполнения объемной формы узором;
- навыки ритмического заполнения поверхности;
- навыки проведения объемно-декоративных работ рельефного изображения.

1.3 Лепка:

- знание понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор», «композиция»;
- знание оборудования и пластических материалов;
- умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму;
- умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов;
- умение работать с натуры и по памяти;
- умение применять технические приемы лепки рельефа и росписи;
- навыки конструктивного и пластического способов лепки.

1.4 Рисунок:

- знание понятий «пропорция», «симметрия», «светотень»;
- знание законов перспективы;
- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму сложных предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку
- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;
- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки в выполнении линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

1.5 Живопись:

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;
- знание разнообразных техник живописи;
- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- навыки в использовании основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

1.6 Композиция станковая:

- знание основных элементов композиции, закономерностей построения художественной формы;
- знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческих замыслов;
- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции – ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте – в композиционных работах;
- умение использовать средства живописи, их изобразительно-выразительные возможности;
- умение находить живописно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- навыки работы по композиции.

1.6 Беседы об искусстве:

- сформированный комплекс первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства;
- знание особенностей языка различных видов искусства;
- первичные навыки анализа произведения искусства;
- навыки восприятия художественного образа.

1.7 История изобразительного искусства:

- знание основных этапов развития изобразительного искусства;

- первичные знания о роли и значении изобразительного искусства в системе культуры, духовно--нравственном развитии человека;
- знание основных понятий изобразительного искусства;
- знание основных художественных школ в западно-европейском и русском изобразительном искусстве;
- сформированный комплекс знаний об изобразительном искусстве, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к изобразительному искусству и деятельности в сфере изобразительного искусства;
- умение выделять основные черты художественного стиля;
- умение выявлять средства выразительности, которыми пользуется художник;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве художников;
- навыки по восприятию произведения изобразительного искусства, умению выражать к нему свое отношение, проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;
- навыки анализа творческих направлений и творчества отдельного художника;
- навыки анализа произведений изобразительного искусства.

1.8 Пленэр:

- знание о закономерностях построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения;
- знание способов передачи пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умение передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умение применять сформированные навыки по предметам: рисунок, живопись, композиция;
- умение сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
- навыки восприятия природы в естественной природной среде;
- навыки передачи световоздушной перспективы;
- навыки техники работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей.

1.9 Скульптура:

- освоение терминологии предмета «Скульптура»,
- знание основ скульптуры, закономерностей построения объемной формы в пространстве,
- развитие объемно-пространственного и абстрактного мышления,
- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции в скульптуре – схемах, взаимосвязи объемов, ритме – в своих скульптурных работах,
- умение находить оригинальные пластические решения для каждой творческой задачи,
- приобретение навыков работы над подготовительным материалом: зарисовками, набросками, эскизами,
- навыки работы в разных видах скульптуры, навыки работы с различными материалами: глина, пластилин.

1.10.Композиция прикладная:

- знание основных элементов композиции, закономерностей построения художественной формы
- знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла
- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции – ритме, линии, силуэте, тональности и тоновой пластике, цвете, контрасте – в композиционных работах;
- умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительные возможности;
- навыки работы по композиции
- навыки работы с различными техниками и материалами

1.11.Цветоведение:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском

возрасте.

- изучение основ цветоведения, необходимых на первом этапе обучения живописи.
- формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний.
- освоение основных теоретических знаний и практических навыков в области цветоведения.
- развитие умения видеть отношения, анализировать влияние одного цвета на другой.
- умение применять технические возможности живописных материалов.
- формирование у обучающихся художественного вкуса.
- развитие творческих способностей, мышления, воображения.
- приобщение к миру изобразительного искусства.

III. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ:

1. Объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части программы.

1.1. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки **обязательной части** составляет 2523 часа, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01.Художественное творчество:

УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование - 196 часов,

УП.02.Прикладное творчество - 196 часов,

УП.03.Лепка- 196 часов,

УП.04.Рисунок- 561 час,

УП.05.Живопись - 495 часов,

УП.06.Композиция станковая- 363 часов,

ПО.02.История искусств:

УП.01. Беседы об искусстве - 98 часов,

УП.02. История изобразительного искусства - 165 часов,

ПО.03.Пленэрные занятия:

УП.01. Пленэр - 140 часов,

1.2. При реализации программы «Живопись» с **дополнительным годом** обучения к ОП со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки **обязательной части** составляет 2882,5 часа, в том числе по предметным областям и учебным предметам:

ПО.01.Художественное творчество:

УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование - 196 часов,

УП.02.Прикладное творчество - 196 часов,

УП.03.Лепка- 196 часов,

УП.04.Рисунок- 660 час,

УП.05.Живопись - 594 часов,

УП.06.Композиция станковая- 429 часов,

ПО.02.История искусств:

УП.01. Беседы об искусстве - 98 часов,

УП.02. История изобразительного искусства – 214,5 часов,

ПО.03.Пленэрные занятия:

УП.01. Пленэр - 168 часов,

1.3. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки **вариативной части** составляет 660 часов, в том числе по учебным предметам (УП):

В.01.УП.01.Скульптура- 264 часа,

В.01УП.02.Композиция прикладная- 264 часов,

В.01УП.03. Цветоведение- 66 часов,
В.02. Предмет по выбору- 66 часов,
1.4. При реализации программы «Хоровое пение» с **дополнительным годом** обучения к образовательной программе со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки **вариативной части** составляет 742,5 часов, в том числе учебным предметам (УП):

В.01.УП.01.Скульптура- 264 часа,
В.01УП.02.Композиция прикладная- 264 часов,
В.01УП.03. Цветоведение- 66 часов,
В.01УП.04. История изобразительного искусства- 16,5 часов,
В.02. Предмет по выбору- 132 часов,

2. Общий объем внеаудиторной (самостоятельной) работы программы:

2.1. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем **внеаудиторной** учебной нагрузки **обязательной части** составляет 1959 часов, в том числе по предметным областям и учебным предметам:

ПО.01.Художественное творчество:

УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование - 196 часов,
УП.02.Прикладное творчество - 98 часов,
УП.03.Лепка- 98 часов,
УП.04.Рисунок- 396 час,
УП.05.Живопись - 396 часов,
УП.06.Композиция станковая- 561 часов,

ПО.02.История искусств:

УП.01. Беседы об искусстве - 49 часов,
УП.02. История изобразительного искусства - 165 часов,

2.2. При реализации программы «Живопись» с **дополнительным годом обучения** к образовательному плану со сроком обучения 8 лет общий объем **внеаудиторной** учебной нагрузки **обязательной части** составляет 2322 часов, в том числе по предметным областям и учебным предметам:

ПО.01.Художественное творчество:

УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование - 196 часов,
УП.02.Прикладное творчество - 98 часов,
УП.03.Лепка- 98 часов,
УП.04.Рисунок- 495 час,
УП.05.Живопись - 495 часов,
УП.06.Композиция станковая- 693 часов,

ПО.02.История искусств:

УП.01. Беседы об искусстве - 49 часов,
УП.02. История изобразительного искусства - 198 часов,

2.3. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем **внеаудиторной** учебной нагрузки **вариативной части** составляет 198 часов, в том числе по учебным предметам

В.01.УП.01.Скульптура- 66 часа,
В.01УП.02.Композиция прикладная- 66 часов,
В.01УП.03. Цветоведение- 33 часов,
В.02. Предмет по выбору- 33 часов

2.4. При реализации программы «Живопись» с **дополнительным годом обучения** к образовательной программе со сроком обучения 8 лет общий объем **внеаудиторной** учебной нагрузки **вариативной части** составляет 231 часа, в том числе учебным предметам (УП):

В.01.УП.01.Скульптура- 66 часа,

- V.01УП.02.Композиция прикладная- 66 часов,
- V.01УП.03. Цветоведение-33 часов,
- V.02. Предмет по выбору- 66 часов,

3. Общий объем максимальной учебной нагрузки программы:

3.1. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет **максимальный** объем учебной нагрузки **обязательной части** составляет 4482 часа, в том числе по предметным областям и учебным предметам:

ПО.01.Художественное творчество:

- УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование - 392 часов,
- УП.02.Прикладное творчество - 294 часов,
- УП.03.Лепка- 294 часов,
- УП.04.Рисунок- 957 часов,
- УП.05.Живопись - 891 час,
- УП.06.Композиция станковая- 924 часов,

ПО.02.История искусств:

- УП.01. Беседы об искусстве - 147 часов,
- УП.02. История изобразительного искусства - 330 часов,

ПО.03.Пленэрные занятия:

- УП.01. Пленэр - 140 часов,

3.2. При реализации программы «Живопись» с **дополнительным годом обучения** к образовательному плану со сроком обучения 8 лет **максимальный** объем учебной нагрузки **обязательной части** составляет 5204,5 часа, в том числе по предметным областям и учебным предметам:

ПО.01.Художественное творчество:

- УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование - 392 часов,
- УП.02.Прикладное творчество - 294 часов,
- УП.03.Лепка- 294 часов,
- УП.04.Рисунок- 1155 часов,
- УП.05.Живопись - 1089 часов,
- УП.06.Композиция станковая- 1122 часов,

ПО.02.История искусств:

- УП.01. Беседы об искусстве - 147 часов,
- УП.02. История изобразительного искусства – 412,5 часов,

ПО.03.Пленэрные занятия:

- УП.01. Пленэр - 168 часов,

3.3. При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет **общий** объем **максимальной** учебной нагрузки **вариативной части** составляет 858 часов, в том числе по учебным предметам (УП):

- V.01.УП.01.Скульптура- 330 часа,
- V.01УП.02.Композиция прикладная- 330 часов,
- V.01УП.03. Цветоведение- 99 часов,
- V.02. Предмет по выбору- 99 часов,

3.4.При реализации программы «Живопись» с **дополнительным годом обучения** к образовательной программе со сроком обучения 8 лет **общий** объем **максимальной** учебной нагрузки **вариативной** части составляет 1006,5 часа, в том числе по учебным предметам (УП):

- V.01.УП.01.Скульптура- 330 часа,
- V.01УП.02.Композиция прикладная- 330 часов,
- V.01УП.03. Цветоведение-99 часов,
- V.01УП.04. История изобразительного искусства- 16,5 часов,
- V.02. Предмет по выбору- 231 час

4. Формы проведения учебных аудиторных занятий:

-мелкогрупповая (Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, пленэр, скульптура, композиция прикладная, цветоведение, предмет по выбору);

-групповая (беседы об искусстве).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определены школой. Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

При формировании вариативной части учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области художественного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

5. Условия выполнения учебного плана

1. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек) и групповых занятий (численностью от 11 человек).

2. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

3. При изучении учебных предметов обязательной и вариативной частей предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

4. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

5. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в учебном плане с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания. Рекомендованный объем домашней работы:

Прикладное искусство – по 1 часу в неделю;

Лепка – по 1 часу в неделю;

Основы изобразительной грамоты и рисование – по 2 часа в неделю;

Рисунок – по 2 часа в неделю в 4-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-8 классах;

Живопись - по 2 часа в неделю в 4-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-8 классах;

Композиция станковая – по 3 часа в неделю в 4-6 классах, по 4 часа в 7- 8 классах;

Беседы об искусстве – по 0,5 часа в неделю;

История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю;

Скульптура – по 1 часу в неделю в 4-8 классах;

Декоративно-прикладная композиция – по 1 часу в неделю в 6-8 классах;

6. Самостоятельная работа учащихся может быть использована на выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (музеев, выставочных залов, театров, галерей и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности

школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, партитурами, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

IV. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе - 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Реализация программы «Живопись» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 113 часов при реализации ОП со сроком обучения 8 лет и 131 час с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается образовательным учреждением из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Занятия пленэром проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Пленэрные занятия могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе - 1 неделю в июне месяце, кроме 8 класса. Объём времени, отводимого на занятия пленэром для 4-8 классов, составляет по 28 часов в год.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачётов и экзаменов. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЖИВОПИСЬ»

1.1. Для реализации программы «Живопись» создана система требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Живопись» с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

1.2. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности школа создала комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (музеев, выставок и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области художественного искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития художественного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Живопись» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления образовательного учреждения.

3. Обучающиеся участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

4. Программа «Живопись» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

5. Реализация программы «Живопись» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программы «Живопись».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6. Реализация программы «Живопись» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

Педагогические работники СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» проходят не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу. СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» создает условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области художественного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Живопись», использования передовых педагогических технологий.

Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия.

7. Материально-технические условия реализации программы «Живопись» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ. Материально-техническая база СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

8. Для реализации программы «Живопись» школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения:

- выставочный зал,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал),
- мастерские,

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий.

- библиотеку,

- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий,

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства» оснащены видеоборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

VI. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предметная область – Музыкальное исполнительство (обязательная часть, вариативная часть)

1. Учебный предмет – Основы изобразительной грамоты и рисование - срок обучения 3 года (1-3 классы)
2. Учебный предмет – Прикладное творчество - срок обучения -3 года (1-3 классы)
3. Учебный предмет – Лепка - срок обучения 3 года (1-3 классы)
4. Учебный предмет - Рисунок - срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.
5. Учебный предмет - Живопись - срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.
6. Учебный предмет - Композиция станковая - срок обучения 5 лет (4-8 классы)
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.
7. Учебный предмет вариативной части – Скульптура - срок обучения 4 года (4-7 класс).
8. Учебный предмет вариативной части – Композиция прикладная - срок обучения 4 года (4-7 класс).
9. Учебный предмет вариативной части – Цветоведение - срок обучения 1 год (3 класс).
10. Учебный предмет вариативной части – Предмет по выбору - срок обучения 1 год (8 класс).
с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.

Предметная область – История искусств (обязательная часть, вариативная часть)

1. Учебный предмет - Беседы об искусстве срок обучения 3 года (1-3 классы)
2. Учебный предмет - История изобразительного искусства срок обучения 5 лет (4-8 классы) с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.

Предметная область «Пленэр»

1. Учебный предмет Пленэр– срок обучения 5 лет с дополнительным годом обучения (9 класс) срок обучения 1 год.

*Программы учебных предметов прилагаются

VII. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, согласно Положению о порядке и формах проведения аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания».

1. В качестве средств **текущего контроля** успеваемости СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» использует контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2. **Промежуточная аттестация** проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены проходят в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ».

Условия проведения промежуточной аттестации разработаны школой на основании ФГТ, согласно Положению о порядке и формах проведения аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания». Школой разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся согласно Положению «Система оценок успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания».

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы «Живопись» и её учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей и полугодий учебного года, оценки выставляются по каждому изучаемому учебному предмету.

3. Требования к содержанию и процедуре итоговой аттестации обучающихся определены

СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» согласно данной образовательной программе и Положению о порядке и формах проведения аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания».

Критерии оценок итоговой аттестации разработаны в соответствии с ФГТ в Положении «Система оценок успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания».

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Композиция станковая;
- 2) История изобразительного искусства.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами не менее трех календарных дней.

При прохождении итоговой аттестации в СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных художественных школ, исторических периодов развития изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, основных работ мастеров изобразительного искусства;
- знание закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительные возможности;
- навыки последовательного осуществления работы по композиции;
- наличие кругозора в области изобразительного искусства.

VIII. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ».

Общая характеристика:

Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, подведомственное администрации Красногвардейского района. В 2015 году школа отметила свое 40-летие.

В настоящее время Охтинский центр – это уникальное образовательное учреждение, в котором обучается почти 2000 детей, в возрасте от 3 до 18 лет. Обучение в Охтинском центре ориентировано на получение образования детьми, проявляющими выдающиеся способности в области искусства, имеющих повышенную мотивацию к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых требуется создание особых условий для реализации ими права на образование. Наряду с этим осуществляется дополнительное предпрофессиональное образование в области искусства по стандартам федеральных государственных требований (8 и 5-летние учебные планы) и дополнительные образовательные программы по санкт-петербургскому учебному плану (9 лет).

Также в Учреждении работает подготовительное отделение для детей в возрасте от 3 лет. Основной контингент обучающихся в Центре формируется из детей, прошедших

курс обучения на подготовительном отделении и приемные собеседования (тестирование данных и навыков в избранном виде искусства).

Основные направления деятельности учреждения:

1. Музыкальное
2. Художественное
3. Хореографическое
4. Театральное

Обучение в Охтинском центре ведётся на 16 отделах, по 25 специальностям.

Преподавательский состав школы составляют высококвалифицированные специалисты, выпускники высших и средних специальных учебных заведений Петербурга, лауреаты и дипломанты российских и международных конкурсов. Школа по праву гордится своими молодыми преподавателями и учениками – постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов.

Активная учебно-воспитательная работа педагогического коллектива основана на планах педагогического совета школы и отделов, методического совета школы согласно программам Санкт-Петербургского учебно-методического центра.

Бюджетный контингент школы составляет 1400 учащихся. Основой для формирования набора учащихся в 1 класс являются подготовленные учащиеся самоокупаемого отделения.

Творческая и культурно-просветительская деятельность СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» созданы учебные творческие коллективы, ансамбли, учебные хоровые коллективы. Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (в каникулярное время).

Организация учебно-воспитательной, творческой, методической и культурно-просветительской деятельности СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» отражены в нормативных и локальных актах школы:

- Устав школы.
- Учебные планы школы.
- Образовательные программы школы.
- График образовательного процесса по каждой образовательной программе.
- Тематические планы групповых занятий.
- Расписание занятий и репетиций.
- Должностные обязанности преподавателя и концертмейстера.
- План работы школы.
- Планы работы отделов на учебный год.
- Календарные (помесечные) планы учебно-воспитательной работы школы.
- Правила поведения учащихся школы.
- Договора с родителями учащихся школы.

Календарные (помесечные) планы учебно-воспитательной работы школы разрабатываются на основе годовых планов работы отделов, и включают в себя план нового набора в школу на следующий учебный год.

Календарные планы включают:

1. Отчетный концерт школы. Мероприятия по подготовке к проведению отчета школы.
2. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация по каждой специальности.
3. Участие в городских мероприятиях по плану Санкт-Петербургского учебно-

методического центра

4. Учебные концерты в Концертных залах Охтинского центра.
5. Концерты для дошкольников по отделам.
6. Участие в фестивалях и конкурсах.
7. Участие в мастер-классах и педагогических семинарах.
8. Творческие отчеты отделов школы - отчетные концерты и мероприятия по подготовке к ним.
9. Отчеты творческих коллективов школы в форме концертов для родителей.
10. График посещения дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, мероприятия с целью нового набора в школу.
11. График социальных концертов для жителей района.
12. Концерты для родителей по классам преподавателей.
13. Проведение педагогических и методических советов школы.
14. План прохождения КПК преподавателей и концертмейстеров.
15. Административно-хозяйственные мероприятия.

Цель плана учебно-воспитательной работы ПМО «Художественное» – обучение, воспитание и развитие гармоничной личности.

Основные задачи:

- формирование у учащихся коммуникативных качеств, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития творческих способностей;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни отдела;
- развитие общей культуры через приобщение к русской национальной музыкальной культуре, обычаям и традициям.

Уникальная система обучения в Учреждении позволяет учащимся непосредственно после окончания обучения в Охтинском центре поступать в высшие учебные заведения. Ежегодно выпускники СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств «Охтинский центр эстетического воспитания» становятся студентами таких престижных учебных заведений как Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, Российский государственный институт сценических искусств, Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова, и др.

Творческая и культурно-просветительская деятельность – это особый вид деятельности Школы, направленной на качественную реализацию образовательных программ в области искусств, создающей особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

Учащиеся СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» ведут активную концертно-конкурсную деятельность, выступают на концертных площадках города, успешно участвуют в фестивалях и конкурсах, как в России, так и за рубежом, принимают участие в культурно-просветительных мероприятиях для жителей Красногвардейского района.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Среди учащихся Охтинского центра эстетического воспитания много лауреатов и дипломантов различных конкурсов и фестивалей.

Охтинский центр является учредителем и организатором музыкальных конкурсов, хорошо известных в России и странах ближнего и дальнего зарубежья.

Открытый Всероссийский конкурс детских и юношеских камерных и

инструментальных ансамблей «Традиция и современность» имени первого директора Охтинского центра М.П. Мазура является самым долговременным творческим проектом Охтинского центра. Он с 1996 года вошел в Ассоциацию музыкальных конкурсов России. Конкурс проводится раз в три года. Программа конкурса соответствует самому высокому конкурсному стандарту, что позволяет привлекать к участию в нем очень одаренных и профессионально ориентированных юных музыкантов. Заключительный концерт лауреатов проводится в Малом зале Санкт-Петербургской государственной филармонии. Еще один значимый проект – **региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»**, который проводится в стенах Охтинского центра эстетического воспитания с 2001 года. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки одаренной творческой молодежи, развития жанра художественного слова, воспитания культуры речи, формирования интереса к русской и зарубежной поэзии.

Традиционным стал **фестиваль «Эстрадно-джазовая мозаика»**, который проводится на базе эстрадно-джазового филиала Охтинского центра. Фестиваль проводится с 2011 года, каждый раз повышая свой статус. В 2011 году он был проведен как Открытый городской концерт, в 2012 и 2013 году стал открытым городским фестивалем, а с 2014 года получил статус международного.

Ежегодный **городской фестиваль «Такие разные ансамбли»** проводится как фестиваль-спутник ансамблевого конкурса «Традиция и современность» с 2013 года. В нем принимают участие ребята из Санкт-Петербурга и области. Программа фестиваля вполне демократична, что привлекает большое количество участников.

С 2015 года на базе художественного отделения ОЦЭВ проводится **Открытый конкурс детского художественного творчества в области скульптуры «Звук и форма»**. Цели конкурса – развитие детского художественного творчества, усиление его роли в духовно-нравственном и эстетическом воспитании подрастающего поколения.

В 2016 году в Охтинском центре впервые прошел **Фестиваль исполнителей на народных инструментах «Родная душа»** имени известного петербургского балалаечника Альберта Зверева.

В 2016 в стенах Охтинского центра прошел **I Международный детско-юношеский конкурс музыкантов с ограниченными возможностями по зрению**. Конкурс организован по инициативе сотрудников музыкальных классов для слепых и слабовидящих ОЦЭВ и позволяет развивать творческий потенциал юных талантливых музыкантов.

В 2017 году Охтинский центр эстетического воспитания открыл новый творческий проект: **I Открытый фортепианный конкурс для детей и юношества им. Н. Перельмана**.

Все творческие проекты, проводимые Охтинским центром эстетического воспитания, призваны продолжать традиции русской исполнительской школы, повышать уровень мастерства юных музыкантов и педагогическое мастерство их наставников.